



IVY PREP ACADEMY

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS



¿QUÉ ES EL COMPROMISO FAMILIAR?

Participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía:

- ThatQue los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos. Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para
- ayudar en la educación de sus hijos.

La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

ACERCA DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Ivy Preparatory Academy Charter School (IPAK) ha desarrollado esta Política de participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en la escuela de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de IPAK de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad de su escuela de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr los objetivos de rendimiento académico del distrito y los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor desempeño en la escuela, permanecen en la escuela por más tiempo y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A establece la participación familiar sustantiva en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan escolar y del distrito, y en la aplicación de las disposiciones de mejora del Distrito y la escuela. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos primarios del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El IPAK garantizará que la política requerida de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumpla con los requisitos de la ley federal y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Durante la reunión anual de aportes de las partes interesadas el 3 de mayo de 2023, se invitó a los padres a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de los padres y las familias del distrito para el año escolar 2023-2024. El distrito envió una publicación de la Plaza de los Padres a todos los padres informándoles sobre esta reunión y publicó un anuncio en el boletín de PFE. Durante esta reunión, los padres también revisaron y discutieron el Plan Consolidado de Mejora de LEA (CLIP), la Política y Pacto de Participación de Padres y Familias de la escuela. Además, IPAK utilizó su Consejo Asesor de Padres para revisar la Política de Participación de Padres y Familias del distrito antes del final del año escolar 2022-2023.

Tras la revisión final, la Política de Participación de Padres y Familias del distrito se incorporó al CLIP que se presentó al estado. Los padres fueron bienvenidos a enviar comentarios y comentarios sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos antes del 9 de junio de 2023 se consideraron para las revisiones de esta política.

El plan del distrito para distribuir esta política es publicarla en el sitio web de la escuela y en los centros de recursos para padres, difundirla durante la reunión escolar anual del Título I en el otoño y enviar el enlace por correo electrónico a todos los padres en un formato y lenguaje que puedan entender

FORTALECIENDO NUESTRA ESCUELA

Este año, el Coordinador de Participación de Padres y Familias de IPAK se asegurará de que se satisfagan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. El PFEC de IPAK participará en capacitaciones y seminarios web para mantenerse al tanto de las prácticas actuales para involucrar a las familias. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el PFEC llevará a cabo reuniones mensuales y capacitación con los administradores escolares para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Además, el PFEC llevará a cabo la capacitación del personal para compartir los requisitos de participación de los padres y las familias y planificar oportunidades para actividades y reuniones de participación familiar para el resto del año escolar.



Ivy organizó un Foro anual de mejora escolar en mayo para que los padres brinden sugerencias sobre cómo se podrían usar estos fondos de participación familiar en el próximo año a nivel escolar. Los aportes y las actas de estas reuniones se comparten con el Equipo Asesor de Padres y el liderazgo del distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar. Si tiene sugerencias, comuníquese con el Coordinador de Participación de Padres y Familias en IPAK por correo electrónico a pfe@ivyprepacademy.org.



METAS ESCOLARES 2023-2024

Para la primavera de 2024, Ivy

- Ivy aumentará en seis puntos porcentuales el número de estudiantes que obtienen calificaciones en niveles en desarrollo, competentes y distinguidos en las partes de ELA y matemáticas de la Evaluación de hitos de Georgia para fines del año escolar 2023-2024.
- Ivy disminuirá el número de referencias disciplinarias, tardanzas y ausencias en un 10%.
- Aumentar el número promedio de

OPORTUNIDADES PARA UNA CONSULTA SIGNIFICATIVA CON LOS PADRES

Los aportes y sugerencias de los padres, familiares y socios comunitarios son un componente esencial del plan de mejora escolar de IPAK desarrollado cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios del Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar a la escuela y a los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

CASA ABIERTA PREPARATORIA IVY

August 1 & 3, 2023

Ivy Prep informs parents of Ivy's instructional programs and school operations during Parent Academies. Information regarding Ivy Title programs are discussed. The PFEC shares information regarding volunteer opportunities, key events and trainings. Input is also solicited from parents on ways to increase engagement and improve school practices.

ANNUAL STAKEHOLDER INPUT MEETING

1 y 3 de agosto de 2023

Ivy Prep informa a los padres sobre los programas de instrucción de Ivy y las operaciones escolares durante las Academias de Padres. Se discute información sobre los programas de Ivy Title. El PFEC comparte información sobre oportunidades de voluntariado, eventos clave y capacitaciones. También se solicita la opinión de los padres sobre formas de aumentar el compromiso y mejorar las prácticas escolares.

REUNIÓN ANUAL DE APORTES DE LAS PARTES INTERESADAS

abril 24, 2024

Se invita a los padres a escuchar las últimas actualizaciones de la Escuela Charter de la Academia Preparatoria Ivy, así como a revisar y proporcionar información sobre el Política de participación de padres y familias y el Plan Consolidado de Mejora de LEA para el año escolar 2024-2025. Los avisos relacionados con esta reunión se enviarán a través de Parent Square a todos los padres con anticipación.

de la reunión. El distrito también comunicará información sobre Esta reunión en el sitio web de la escuela.

Los comentarios adicionales son bienvenidos en cualquier momento, pero particularmente durante nuestro

Reunión Anual del Título I a través de una encuesta o Embajadores del Equipo Asesor de Padres.

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

28 de septiembre de 2023

IPAK organizará la Reunión Anual del Título I para que los padres y miembros de la comunidad compartan qué es una Escuela de Título I y cómo podemos trabajar en asociación para garantizar el éxito de los estudiantes. IPAK enviará invitaciones a casa, así como correos electrónicos y mensajes de texto a los padres para notificarles sobre la fecha y la hora. La información sobre la Reunión Anual del Título I también estará disponible en el sitio web de la escuela.

¿No puede asistir a estas reuniones? Visite www.ivypreacademy.org para revisar los documentos y actas de la reunión y dejar su opinión.

CREACIÓN DE CAPACIDAD

IPAK construirá asociaciones entre la escuela, sus familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar el apoyo mutuo para el rendimiento estudiantil. Para desarrollar la capacidad de este apoyo, IPAK implementará una variedad de iniciativas de participación familiar y comunitaria. IPAK llevará a cabo oportunidades para que los maestros y las familias se asocien para abordar los objetivos académicos a través de actividades de aprendizaje en el hogar.



DE LOS PADRES

IPAK proporcionará a las familias información sobre el programa general del Título I y sus requisitos. El PFEC trabaja con el personal de IPAK para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. IPAK ayudará a las familias a comprender los desafiantes estándares académicos del Estado y las evaluaciones locales y estatales, incluida la evaluación alternativa para fomentar el trabajo en equipo en el apoyo a los académicos. IPAK también ofrece asistencia a los padres para comprender el uso de Infinite Campus & Parent Square, así como otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de Parent Square, boletines informativos y publicaciones en redes sociales.

Además, el sitio web de la escuela contiene recursos y materiales como consejos para padres, guías de estudio, evaluaciones de práctica y materiales para el aprendizaje en el hogar. Las copias impresas de estos materiales también pueden estar disponibles en la escuela, incluidas las copias en español.

El Consejo Asesor de Padres de IPAK, compuesto por representantes de padres de cada banda de grado, asesora a la escuela sobre todos los asuntos relacionados con el compromiso familiar. Los líderes comunitarios y los socios comerciales también están invitados a servir en el consejo. Se fomenta la participación de todos nuestros socios a través de videoconferencias y opciones de grabación para adaptarse a diferentes horarios.

IPAK coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito bajo esta parte con las estrategias de participación de padres y familias, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, tales como; el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el área. El distrito invitará a los profesores y al personal de esos programas a asistir a reuniones de asesoramiento centradas en actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas organizarán la vista previa de kindergarten, la semana universitaria y profesional, la semana BeYOUtiful You (enfocada en el desarrollo integral de las niñas), las noches de transición de la escuela intermedia y secundaria para que los padres puedan recibir información para ayudarlos a prepararlos a ellos y a sus hijos para la próxima etapa de la vida.

DEL PERSONAL ESCOLAR

IPAK llevará a cabo cuatro sesiones de capacitación durante el año escolar para que los directores y el personal escolar aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y establecer vínculos con los padres y la comunidad. IPAK también organizará capacitación para el personal escolar y la facultad apropiados que se centrarán en crear entornos acogedores.

Para garantizar que la información relacionada con los programas y actividades para padres de la escuela esté disponible para todos los padres, IPAK debe enviar a casa y publicar información en línea para padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y un formato uniforme. Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre notificaciones a los padres y recursos que se enviarán a casa en el idioma preferido de los padres, cuando corresponda, y proporcionará intérpretes en los eventos y reuniones de los padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará sistemas de llamadas telefónicas escolares, sitios web del distrito y de la escuela, medios de comunicación locales y redes sociales para publicar información para los padres.

PADRES Y FAMILIA

EVALUACIÓN DEL COMPROMISO

Cada año, IPAK llevará a cabo una evaluación de El contenido y la eficacia de este padre y la política de participación familiar y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de la escuela hasta la encuesta de padres de mitad de año y fin de año y los Foros de Mejora Escolar.

A partir de mayo, IPAK enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres proporcionen comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia. Estas encuestas también se publicarán en el Sitio web de la escuela para que los padres lo completen.



Además de las encuestas a los padres, IPAK también utilizará el Foro de Mejoramiento Escolar para facilitar discusiones grupales para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios del Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva. IPAK utilizará los hallazgos de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva de la familia, eliminar posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de los padres y las familias.



ACCESIBILIDAD

Al llevar a cabo los Requisitos de Participación de Padres y Familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito se comunicará con el Director de Servicios Especiales para Estudiantes para garantizar oportunidades completas de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

MARCA TUS CALENDARIOS

PARA PADRES

Jornada de puertas abiertas
de la API
agosto 4, 2023

Reunión Anual del Título I
septiembre 28, 2023

**Reunión de aportes de las
partes interesadas**
abril 24, 2024

Encuesta para padres
Diciembre 2023
Mayo 2024

EVENTOS ESCOLARES

Eventos de alfabetización

octubre 4, 2023
enero 25, 2024

Conferencias de padres

septiembre 12, 14, 2023
18, 19, 20 de diciembre de 2023
febrero 6, 9, 2023

Eventos de matemáticas

octubre 18, 2023
enero 25, 2024
marzo 19, 2024

Eventos de apoyo para padres

Café y conversaciones

octubre 25, 2023
noviembre 17, 2023
febrero 22, 2024
abril 10, 2024

A D O P T I O N

Esta Política de Participación de los Padres y la Familia ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la Reunión anual de aportes de las partes interesadas.

Esta política fue adoptada por Ivy Preparatory Charter School el 3 de mayo de 2023 y entrará en vigencia para el año escolar académico 2023-2024. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A antes de finales de septiembre de 2024.