

Escuela autónoma de la Academia Preparatoria Ivy

Política de participación de padres y familias (2022-2023)

Revisado el 4 de mayo de 2022



que es familia ¿Compromiso?



Participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).

Acerca de los padres y la familia

Política de participación

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Chárter Ivy Preparatory Academy (IPA) ha desarrollado esta Política de participación de los padres y la familia que establece las expectativas y los objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y los recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en el distrito. Escuela Título I. Este plan describirá el compromiso de IPAK de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en su escuela Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a desempeñarse mejor en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. Título I, Parte A prevé la participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan escolar y del distrito, y en el cumplimiento de las disposiciones de mejora escolar y del distrito. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El IPAK trabajará con su escuela Título I para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres y la familia a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.

Desarrollado conjuntamente

Durante la reunión anual de aportes de las partes interesadas el 4 de mayo de 2022, se invitó a todos los padres a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar esta Política de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2022-2023. El distrito envió un mensaje a través de Parent Square a todos los padres informándoles sobre esta reunión y publicó un anuncio en el Classroom Dojo de los maestros. Durante esta reunión, los padres también revisaron y discutieron el Plan de Mejoramiento LEA Consolidado (CLIP) y el presupuesto, la Política y el Acuerdo de Participación de Padres y Familias de la escuela y formas de desarrollar la capacidad del personal para apoyar a las familias. Además, IPA trabajó con su Consejo Asesor de Padres para redactar la Política de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2022-2023.

Tras la revisión final, la Política de participación de los padres y la familia del distrito se incorporó al CLIP que se presentó al estado. Los padres pueden enviar comentarios y comentarios sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta el 29 de junio de 2022 se consideraron para las revisiones de esta política.

El plan del distrito para distribuir esta política es enviarla por correo electrónico a los padres, publicarla en el sitio web de la escuela, colocar una copia en el centro de recursos para padres y difundirla durante la reunión escolar anual del Título I.

oído en un

yo



Fortaleciendo Nuestra Escuela

El Director de Programas Federales brindará asistencia técnica y apoyo al equipo de liderazgo de IPA y al Coordinador de Participación de Padres y Familias para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. El Director de Programas Federales apoyará al PFEC con recursos para ayudar a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el Director de Programas Federales se reunirá mensualmente con el PFEC y con los directores durante las reuniones mensuales del distrito para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Además, el distrito participará en retiros y reuniones del distrito para compartir los requisitos de participación de los padres y la familia y planificar oportunidades para actividades y reuniones de participación familiar durante el resto del año escolar.

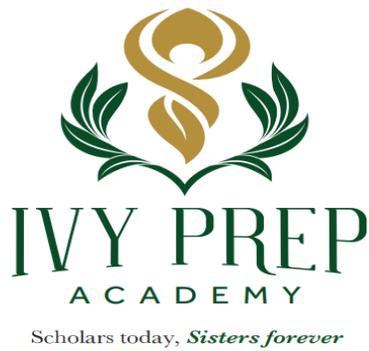
IPA organizó un Foro virtual de aportes escolares en mayo para que los padres proporcionaran sugerencias sobre cómo estos fondos de participación familiar podrían usarse el próximo año a nivel escolar. Los aportes y las actas de estas reuniones se compartieron con el Equipo Asesor de Padres y el liderazgo del distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el plan y presupuesto de participación familiar.

Si tiene sugerencias, comuníquese con PFEC a IPA en pfe@ivyprepacademy.org.

Metas escolares 2022-2023

Para la primavera de 2022, Ivy:

- Ivy aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel 1 de ELA y Matemáticas en iReady del 20 % al 25 % para la primavera de 2023.
- Ivy disminuirá la cantidad de referencias disciplinarias, tardanzas y ausencias en un 20%.
- Aumentar el 65 % de las puntuaciones Lexile de los académicos en 100 puntos.
- aumentar el número promedio de padres que asisten a los talleres para padres



Oportunidades para significativo Consulta de padres

Los aportes y sugerencias de los padres, miembros de la familia y socios de la comunidad son un componente esencial del plan de mejora escolar de IPA que se desarrolla cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos reuniones descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar a la escuela y a los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

by Casa Abierta Preparatoria ~23 de julio de 2022 Información adicional sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar a la familia

Los programas de participación también se pueden proporcionar a través de la Encuesta Anual del Título I en mayo. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar y la capacitación del personal escolar para que los padres proporcionen sus comentarios.

Reunión anual de aportes de las partes interesadas ~3 y 17 de mayo de 2023

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones de Ivy preparatory Academy Charter School, así como también revisar y brindar aportes a la Política y el Acuerdo de participación de padres y familias, el Plan y presupuesto de mejora consolidado de LEA y la Creación de capacidad del personal para 2022-2023 año escolar. Se enviarán avisos sobre esta reunión a través de Parent Square a todos los padres antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en el sitio web de la escuela y en las redes sociales. La entrada es siempre bienvenida en cualquier momento. Envíe un correo electrónico a pfe@ivyprepacademy.org.

Reunión Anual de Título I ~5 de octubre de 2022

IPAK organizará la reunión anual de Título IA para padres y miembros de la comunidad para compartir qué es una escuela de Título I y cómo podemos trabajar en asociación para garantizar el éxito académico. IPA enviará invitaciones a través de Parent Square, las redes sociales y publicará una notificación en el sitio web para informar a los padres sobre la fecha y la hora.



Escuela autónoma de la Academia Preparatoria Ivy

Unidad conmemorativa de 1807

Atlanta, Georgia 30317

ivyprepschool.org

(404) 622-2727



@ivyprepacademy



@theivyprepacademy



@ivyprepschools

¿No puede asistir a estas reuniones? Por favor visita www.ivyschool.org/Federal/Programas para revisar la reunión documentos y actas y deja tu entrada.



Escanee el código con su teléfono inteligente o tableta para acceder a la información de participación familiar desde el sitio web de ACSD.

Desarrollo de la capacidad de los padres

IPA creará asociaciones entre la escuela, sus familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar apoyo mutuo para el rendimiento estudiantil. Para desarrollar la capacidad para este apoyo, IPA implementará una variedad de iniciativas de participación familiar y comunitaria. IPA brindará oportunidades para que los maestros y las familias se asocien para abordar las metas académicas a través de actividades de aprendizaje en el hogar.

de los padres IPA proporcionará a las familias información sobre el programa general del Título I y su requisitos El Coordinador de PFE trabajará con el personal de IPA para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. IPA ayudará a las familias a comprender los desafiantes estándares académicos del Estado y las evaluaciones locales y estatales, incluida la evaluación alternativa, para fomentar el trabajo en equipo para apoyar a los estudiantes. IPA también ofrece asistencia a los padres para comprender el uso de Infinite Campus, Schoolmint y Parent Square, así como otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de Parent Square, boletines y publicaciones en las redes sociales.

Además, Parent Square contiene recursos y materiales como consejos para padres, guías de estudio, evaluaciones prácticas y materiales para el aprendizaje en el hogar. Las copias impresas de estos materiales también pueden estar disponibles en la escuela.

El Consejo Asesor de Padres de IPA, compuesto por padres representantes de cada rango de grado, asesora a la escuela sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar. Los líderes comunitarios y los socios comerciales también están invitados a formar parte del consejo. Se alienta la participación de todos nuestros socios a través de videoconferencias y opciones de grabación para adaptarse a diferentes horarios.

IPA coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito bajo esta parte con estrategias de participación de padres y familias, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales, como el programa preescolar local y otros programas federales y programas preescolares financiados por el estado en el área. El distrito invitará a la facultad y al personal de esos programas a asistir a reuniones de asesoramiento enfocadas en actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas organizarán Noches de reunión de kindergarten y de transición a la escuela intermedia y secundaria para que los padres puedan recibir información que los ayude a prepararse a ellos y a sus hijos para la próxima etapa de la vida.

del personal de la escuela IPA llevará a cabo cuatro capacitaciones durante el año escolar para directores y escuelas personal para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y construir lazos con los padres y la comunidad. IPA también organizará una capacitación para el personal y la facultad de la escuela que se centrará en crear entornos acogedores.

Para garantizar que la información relacionada con los programas y actividades escolares para padres esté disponible para todos los padres, IPA envía a casa y publica información en línea para padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del año, se capacitará al personal de la escuela sobre notificaciones y recursos para padres que se enviarán a casa en el idioma preferido de los padres, cuando corresponda, y se proporcionarán intérpretes en eventos y reuniones para padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas escolares, los sitios web del distrito y de la escuela, los medios de comunicación locales y las redes sociales para publicar información para los padres.

Evaluación de la participación de los padres y la familia

Cada año, IPA llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación de padres y familias y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de la escuela a través de una encuesta anual para padres y los Foros de mejora escolar.

A partir de mayo, IPA enviará a casa una encuesta y un correo electrónico con un enlace a la encuesta para que los padres brinden comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de padres y familias. Estas encuestas también se publicarán en el sitio web de la escuela para que los padres las completen.

Además de la encuesta anual, IPA también utilizará la reunión de aportes de las partes interesadas de la escuela para facilitar discusiones grupales para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

IPA utilizará los hallazgos de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, eliminar las posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de los padres y la familia.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de ESSA, el Coordinador de participación de los padres y la familia del Distrito se comunicará y colaborará con el Director de Servicios para Estudiantes Especiales para garantizar todas las oportunidades de participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Marque sus calendarios

Para padres

Abierto Preparatorio Ivy Casa

23 de julio de 2022

Reunión Anual de Título I

5 de octubre de 2022

Reunión de aportes de las partes interesadas

3 de mayo de 2023

17 de mayo de 2023

Encuesta Anual de Padres

4-18 de mayo de 2023

Eventos escolares

Eventos de alfabetización

21 de septiembre de 2022

16 de noviembre de 2022

25 de enero de 2023

Conferencias de padres

Por determinar

Eventos matemáticos

27 de octubre de 2022

14 de diciembre de 2022

25 de enero de 2023

Mañana de compañerismo del viernes

Reuniones de Café

9 de septiembre de 2022, 11 de noviembre de 2022, 10 de febrero de 2023, 24 de marzo de 2023



Adopción

Esta Política de participación de los padres y la familia ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual de aportes de las partes interesadas.

Esta política fue adoptada por Ivy Preparatory Charter School el 5 de octubre de 2022 y estará vigente para el año escolar académico 2022-2023. El distrito escolar distribuirá esta política de varias maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A la semana posterior a su adopción antes del 30 de octubre de 2022.