



PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY



QUE ES EL COMPROMISO FAMILIAR?

Participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la de asegurar:

- Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds (ESSA).

ACERCA DE LA POLITICA DE PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIES

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Ivy Preparatory Academy Charter School (IPAK) ha desarrollado esta Política de Participación de Padres y Familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en la escuela de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de IPAK de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad de su escuela de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor desempeño en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A proporciona una participación familiar sustantiva en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan escolar y del distrito, y en la ejecución de las disposiciones de mejora escolar y del distrito. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El IPAK trabajará con su escuela de Título I para garantizar que las políticas requeridas de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Durante la reunión anual de aportes de las partes interesadas el 24 de abril de 2025 y a través de encuestas distribuidas desde el 1 de mayo de 2025 hasta el 10 de mayo de 2025, se invitó a los padres a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2025-2026. El distrito notificó a los padres de la reunión a través de publicaciones de Parent Square y enviando materiales impresos a los padres. Durante esta reunión, los padres revisaron y discutieron el Plan de Mejoramiento Consolidado de LEA (CLIP), la Política y Pacto de Participación de Padres y Familias de la escuela. Además, IPAK utilizó su Consejo Asesor de Padres para revisar la Política de Participación de Padres y Familias del distrito antes del final del año escolar 2024-2025.

Tras la revisión final, la Política de Participación de Padres y Familias del distrito se incorporó al CLIP que se presentó al estado. Los padres son bienvenidos a enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos antes del 15 de mayo de 2025 se consideraron para revisiones de esta política.

El plan del distrito para distribuir esta política es publicarla en el sitio web de la escuela y en los centros de recursos para padres, difundirla durante la reunión escolar anual de Título I en el otoño y enviar el enlace por correo electrónico a todos los padres en un formato e idioma que puedan entender.

FORTALECIENDO NUESTRA ESCUELA

Este año, el Coordinador de Participación de Padres y Familias de IPAK se asegurará de que se cumplan los requisitos de participación familiar y de que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. El PFEC de IPAK participará en capacitaciones y seminarios web para mantenerse al tanto de las prácticas actuales para involucrar a las familias. Además de la comunicación frecuente, el PFEC llevará a cabo reuniones mensuales con el Comité Asesor de Padres y capacitaciones con los padres durante cada semestre. El PFEC se reunirá con los administradores escolares para revisar los planes y actividades de participación familiar al comienzo de cada año y en los puntos de contacto durante todo el año escolar.

Además, el PFEC llevará a cabo la capacitación del personal para compartir los requisitos de participación de los padres y la familia y planificar oportunidades para actividades y reuniones de participación familiar durante el resto del año escolar.



Ivy organizó una reunión anual de partes interesadas en abril para que los padres y miembros de la comunidad brinden sugerencias sobre cómo se podrían usar los fondos de participación familiar en el próximo año a nivel escolar. Los comentarios y las actas de estas reuniones se comparten con el Equipo Asesor de Padres y el liderazgo del distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar. Si tiene sugerencias, comuníquese con el Coordinador de Participación de Padres y Familias en IPAK por correo electrónico a pfe@ivyprepacademy.org



2025 - 2026 OBJETIVOS ESCOLARES

Para la primavera de 2026, Ivy:

- Ivy mejorará la competencia de ELA (Niveles 3 y 4) en la Evaluación de hitos de Georgia en un 2.5% para el Fin del curso escolar 2024-2025.
- Ivy aumentará el dominio de las matemáticas (Nivel 1) en la Evaluación iReady en un 3% al final del Curso escolar 2024-2025.
- Ivy mejorará el clima y la cultura para maximizar el tiempo de instrucción medido en un 3% aumento en la asistencia diaria y una reducción del 3% en las referencias disciplinarias para fines del año escolar 2024-2025.

OPORTUNIDADES PARA UNA CONSULTA SIGNIFICATIVA CON LOS PADRES

Los aportes y sugerencias de los padres, familiares y socios comunitarios son un componente esencial del plan de mejora escolar de IPAK que se desarrolla cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir. Los servicios de Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunión descrito en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar a la escuela y a los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

IVY PREPARATORY JORNADA DE PUERTAS

Ivy Prep informa a los padres sobre los programas de instrucción y las operaciones escolares de Ivy durante la jornada de puertas abiertas. Se lleva a cabo una jornada de puertas abiertas antes de la escuela comienza el año. Se comparte información sobre el Título 1 de Ivy y los programas federales. El PFEC comparte información sobre oportunidades de voluntariado, eventos clave y capacitaciones. También se solicita la opinión de los padres sobre las formas de aumentar la participación y mejorar las prácticas escolares.

ANNUAL STAKEHOLDER INPUT MEETING

Se invita a los padres a escuchar las últimas actualizaciones de la Escuela Chárter de la Academia Preparatoria Ivy, así como a revisar y proporcionar información sobre la Política de Participación de Padres y Familias y el Plan de Mejora Consolidado de LEA para el año escolar 2025-2026. Los avisos sobre esta reunión se enviarán a través de Parent Square a todos los padres antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en el sitio web de la escuela. Los comentarios adicionales son bienvenidos en cualquier momento, pero particularmente durante nuestra Reunión Anual de Título I a través de encuestas o reuniones del Comité Asesor de Padres.

REUNION ANNUAL DEL TITULO I

IPAK organizará la Reunión Anual de Título I para padres y miembros de la comunidad durante el primer semestre para compartir qué es una escuela de Título I y cómo podemos trabajar en asociación para garantizar el éxito escolar. IPAK enviará invitaciones a casa, así como por correo electrónico y mensaje de texto para notificarles la fecha y la hora. La información sobre la Reunión Anual del Título I también estará disponible en el sitio web de la escuela.

Si un padre no puede asistir a estas reuniones, visite www.ivyprepacademy.org para revisar los documentos y actas de la reunión y dejar su opinión.

DESARROLLO DE CAPACIDADES

IPAK creará asociaciones entre la escuela, sus familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar un apoyo mutuo para el rendimiento de los estudiantes. Para desarrollar la capacidad de este apoyo, IPAK implementará una variedad de iniciativas de participación familiar y comunitaria. IPAK llevará a cabo oportunidades para que los maestros y las familias se asocien para abordar las metas académicas a través de actividades de aprendizaje en el hogar.

DE PADRES

IPAK proporcionará a las familias información sobre el programa general de Título I y sus requisitos. El PFEC del Distrito trabaja con el personal de IPAK para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. IPAK ayudará a las familias a comprender los desafiantes estándares académicos del estado y las evaluaciones locales y estatales, incluida la evaluación alternativa para fomentar el trabajo en equipo en el apoyo a los académicos. IPAK también ofrece asistencia a los padres para comprender el uso de Infinite Campus & Parent Square, así como otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de Parent Square, boletines informativos y publicaciones en las redes sociales.

Además, el sitio web de la escuela contiene recursos y materiales como consejos para padres, guías de estudio, evaluaciones de práctica y materiales para el aprendizaje en el hogar. También se pueden poner a disposición copias impresas de estos materiales en la escuela, incluidas copias en español.

El Consejo Asesor de Padres de IPAK, compuesto por representantes de los padres de cada banda de grado, asesora a la escuela sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar. Los líderes comunitarios y los socios comerciales también están invitados a formar parte del consejo. Se fomenta la participación de todos nuestros socios a través de videoconferencias y opciones de grabación para adaptarse a diferentes horarios.

IPAK coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito bajo esta parte con estrategias de participación de padres y familias, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes como; el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el área. El distrito invitará a los profesores y al personal de esos programas a asistir a reuniones de asesoramiento centradas en actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas organizar Kindergarten Round-up y Noches de Transición de Escuelas Intermedias y Secundarias para que los padres puedan recibir información para ayudarlos a prepararse a ellos y a sus hijos para la próxima vida etapa.

DEL PERSONAL ESCOLAR

IPAK llevará a cabo cuatro sesiones de capacitación durante el año escolar para que el director y el personal de la escuela aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y establecer vínculos con los padres y la comunidad. IPAK también organizará capacitación para el personal escolar y la facultad apropiados que se centrarán en crear entornos acogedores.

Para garantizar que la información relacionada con los programas y actividades para padres de la escuela esté disponible para todos los padres, IPAK debe enviar a casa y publicar información en línea para padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre las notificaciones y los recursos para padres que se enviarán a casa en el idioma preferido de los padres, cuando corresponda, y proporcionará intérpretes en eventos y reuniones de padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará sistemas de llamadas telefónicas escolares, sitios web del distrito y de la escuela, medios de comunicación locales y redes sociales para publicar información para los padres.

EVALUACION DE LA PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIAS

Cada año, IPAK llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres y la familia y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de la escuela a través de una encuesta para padres de mitad y fin de año y la Reuniones de partes interesadas.

Durante diciembre y mayo, IPAK enviará enviar una encuesta y enviar por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres brinden comentarios valiosos sobre las actividades de participación de los padres y la familia y Programas. Estas encuestas también se publicarán en el sitio web de la escuela para que los padres las completen.

Además de la encuesta anual, IPAK también utilizará las reuniones de las partes interesadas de CLIP para facilitar discusiones grupales para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva. IPAK utilizará los hallazgos de la reunión de partes interesadas y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, eliminar posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de los padres y la familia.





ACCESIBILIDAD

Al llevar a cabo los Requisitos de Participación de Padres y Familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito se comunicará con el Director de Servicios Especiales para Estudiantes para garantizar oportunidades completas de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACION DE LOS PADRES

Se ofrecen varios eventos y capacitaciones durante el año escolar. Los padres son notificados en Parent Square, el sitio web de la escuela o mediante notificación impresa. A continuación se enumeran varios eventos.

- Conocer y saludar
- Marcha del Millón de Padres
- Café y conversación
- Museo de Cera de Historia de la Mujer
- Orientación para nuevos padres
- Conferencias de padres
- Traiga a sus padres a la escuela
- Reunión anual de partes interesadas
- Día de los Abuelos
- Alfabetización

Los funcionarios de la escuela Ivy se comunican de múltiples maneras:

Boletín de PFE Boletines informativos para maestros de aula Plaza de padres

Ivy recibe aportes de las partes interesadas de las siguientes maneras:

Encuestas de aportes de los padres Comité Asesor de Padres Reunión anual del Título I

En cualquier momento, los padres pueden hacer una cita para reunirse con el personal de la escuela o el Coordinador de PFE.

ADOPTION

Esta Política de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la Reunión anual de Comentarios de las Partes Interesadas.

Esta política fue adoptada por Ivy Preparatory Charter School el 15 de mayo de 2025 y entrará en vigencia para el año escolar académico 2025-2026. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A semana después de su adopción en septiembre de 2025.